ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	**Edad:3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1014473771**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Celeste se ha caracterizado por ser una niña tierna, colaboradora y tranquila. Mantiene una excelente presentación personal y demuestra orden y cuidado con sus pertenencias, especialmente con su maleta. En cuanto a sus hábitos alimenticios, continúa fortaleciendo su autonomía durante el consumo de los alimentos, especialmente en la hora del almuerzo, mostrando avances progresivos en este proceso.

Su pensamiento lógico-matemático, agrupa objetos de acuerdo con sus semejanzas, como la forma, el tamaño y el color, y compara elementos identificando similitudes y diferencias. Describe algunos atributos y propiedades de los objetos y utiliza cuantificadores como muchos, pocos, uno, ninguno, más y menos en situaciones cotidianas. Cuenta e identifica cantidades de hasta cinco elementos y diferencia conceptos como grande/pequeño y largo/corto. Además, disfruta explorar y manipular diversos materiales, mostrando interés por relacionar figuras y cuerpos geométricos con objetos de su entorno a partir de diferentes criterios de clasificación.

Se expresa con claridad y comprende los mensajes que recibe; sin embargo, se continúa fortaleciendo el uso de un tono de voz más audible para favorecer su participación en diferentes espacios. Disfruta de la lectura de cuentos, las rondas infantiles y las experiencias literarias. Durante los momentos de socialización y exposición de sus trabajos, logra expresar sus ideas con seguridad, claridad y espontaneidad, evidenciando confianza en sus capacidades comunicativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo los hábitos durante el momento de la alimentación, promoviendo el adecuado uso de la cuchara, una postura correcta al permanecer sentado en la mesa y el cuidado al manipular los alimentos, evitando jugar con ellos o dejarlos caer al piso. Asimismo, es importante fomentar actitudes de gratitud y valoración por los alimentos que consume, favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables y de convivencia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233927910**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas, Andrey Isaac ha continuado fortaleciendo su participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando mayor interés, disposición y permanencia en las actividades cuando estas responden a sus intereses y se desarrollan en un ambiente estructurado, afectivo y seguro. Disfruta especialmente de las experiencias sensoriales, musicales, corporales y de exploración del entorno, mostrando curiosidad al interactuar con materiales de diferentes texturas, colores, sonidos y elementos naturales que enriquecen sus procesos de aprendizaje.

En su proceso de desarrollo se evidencian avances progresivos en la comunicación, utilizando con mayor frecuencia palabras, gestos y expresiones para manifestar necesidades, intereses y emociones. Continúa fortaleciendo la comprensión de instrucciones sencillas, especialmente cuando estas se acompañan de apoyos visuales, modelado, anticipación y rutinas estables. Asimismo, se observan progresos en la ampliación de los tiempos de atención y concentración durante las actividades pedagógicas, favoreciendo una participación cada vez más activa. Ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros y docentes, mostrando mayor interés por compartir espacios de juego e integrarse a actividades grupales. Aunque en ocasiones continúa buscando la cercanía del adulto como figura de apoyo y seguridad, se evidencia una mayor confianza para explorar los diferentes espacios del jardín, interactuar con sus pares y adaptarse a las dinámicas de la jornada. Se caracteriza por ser un niño afectuoso, receptivo y dispuesto a participar cuando se le brinda el tiempo y el acompañamiento que requiere.

En el desarrollo motor, se desplaza con seguridad al caminar, correr, saltar, reptar y superar pequeños obstáculos, demostrando avances en su equilibrio, coordinación y control corporal. Disfruta especialmente de los juegos al aire libre, los circuitos motores, las actividades con balones y aquellas que implican movimiento, retos físicos y exploración. Reconoce las principales partes de su cuerpo y participa con entusiasmo en juegos de imitación de animales, canciones con movimiento y actividades de expresión corporal. De igual manera, continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante experiencias de rasgado, modelado con plastilina, ensartado, pintura, uso de pinzas y otras propuestas que favorecen la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa la autonomía en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para participar en acciones como alimentarse de manera independiente, vestirse, organizar sus pertenencias y colaborar en pequeñas responsabilidades acordes con su edad, siempre respetando su ritmo y reconociendo sus logros.

Favorecer diariamente espacios de lectura compartida, conversación y juego, utilizando cuentos, canciones, imágenes y preguntas sencillas que estimulen el desarrollo del lenguaje, la comprensión, la expresión de ideas y la interacción comunicativa. Asimismo, promover actividades de motricidad fina y gruesa mediante juegos que involucren manipulación de materiales, ensartado, modelado, pintura, lanzamientos, circuitos y desplazamientos, fortaleciendo su coordinación, autonomía y confianza en sus capacidades

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	**Edad: 3 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926932**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Dulce María se ha destacado por mantener relaciones positivas y respetuosas con sus compañeros. Ha mostrado avances significativos en el manejo de sus emociones, expresando sus afectos con mayor suavidad, empatía y cariño. Se caracteriza por ser una niña colaboradora, especialmente con los más pequeños, demostrando actitudes de cuidado y solidaridad. Además, evidencia autonomía en sus rutinas diarias y mantiene una excelente presentación personal. En cuanto a sus hábitos alimenticios, continúa fortaleciendo su independencia durante el consumo de los alimentos, especialmente en la hora del almuerzo, mostrando progresos constantes en este proceso.

En el desarrollo de sus habilidades cognitivas, ha avanzado notablemente en la capacidad para argumentar y explicar diferentes temas, expresando sus ideas de manera organizada y segura. Su participación activa en las experiencias pedagógicas favorece no solo su propio aprendizaje, sino también el de sus compañeros, generando espacios de construcción colectiva del conocimiento. Realiza las actividades propuestas con entusiasmo, interés y compromiso, reflejando gusto por aprender. Asimismo, ha fortalecido sus procesos de atención y concentración, reconoce los colores, comprende nociones temporales y se distingue por su curiosidad, iniciativa y deseo permanente de investigar y descubrir.

Presenta un excelente desempeño. Se expresa con claridad, fluidez y una adecuada entonación, responde preguntas con seguridad y sustenta sus respuestas con buenos argumentos. Disfruta de los cuentos, las canciones y las experiencias literarias, especialmente aquellas relacionadas con el mundo fantástico de las hadas y los animales. Como parte de su proceso de desarrollo integral, se continuará fortaleciendo la comunicación no verbal, favoreciendo una mayor expresión de emociones, gestos y lenguaje corporal en sus interacciones cotidianas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades lúdicas en familia, como el coloreado de imágenes de su interés. Brindenle acompañamiento para que coloree respetando los límites de las figuras, realice los trazos en una misma dirección y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias fortalecen la coordinación visomotora, la precisión de los movimientos, la atención y las habilidades previas al proceso de escritura.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ	**Edad:3 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925913**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Charlotte se ha destacado por su actitud colaboradora y su excelente disposición para participar en las rutinas diarias del jardín. Además, demuestra empatia y solidaridad al brindar apoyo a sus compañeros en diferentes momentos, como cuando les toma de la mano para acompañarlos y guiarlos. Sus procesos de socialización han fortalecido significativamente, interactuando de manera positiva con todo el grupo. En relación con sus hábitos alimenticios, ha presentado avances importantes; sin embargo, se continuará fortaleciendo el desarrollo de una mayor autonomía y fluidez durante el consumo de los alimentos, especialmente en la hora del almuerzo. Manifiesta independencia en diversas actividades cotidianas, identifica con facilidad su salón, a sus docentes y los diferentes espacios del jardin, y responde oportunamente cuando se le llama por su nombre. Se caracteriza por mantener relaciones respetuosas con sus compañeros y con los adultos, evidenciando valores y pautas de convivencia que reflejan el acompañamiento y apoyo de su familia.

Expresa con seguridad sus conocimientos y participa activamente en los talleres, aportando sus ideas y puntos de vista. Demuestra excelentes habilidades para desarrollar actividades que requieren atención, memoria y razonamiento, como juegos de concéntrese, loterías, rompecabezas, seriaciones y otras experiencias de pensamiento lógico. Reconoce e identifica figuras geométricas, comprende nociones espaciales y las aplica adecuadamente en diferentes situaciones. Manifiesta un marcado interés por el entorno natural, especialmente por el mundo animal, temática que disfruta y sobre la cual participa con entusiasmo, favoreciendo la construcción de nuevos aprendizajes a partir de sus intereses.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo motriz fino desde el hogar mediante actividades lúdicas y significativas que representen nuevos retos para el niño. Una estrategia puede ser realizar en familia actividades de coloreado, permitiéndole elegir imágenes de su interés y brindándole acompañamiento para que coloree dentro de los límites de la figura, utilice una misma dirección en sus trazos y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias favorecen la coordinación visomotora, el control del movimiento, la precisión, la atención y la preparación para futuros procesos de escritura.

Trabajar en casa motricidad fina con la niña para apoyarla en su paso al colegio

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	**Edad: 3 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925911**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Sharoll Sofía ha fortalecido relaciones positivas con sus compañeros, estableciendo con facilidad vínculos de amistad basados en el respeto, la amabilidad y la colaboración. Se caracteriza por ser una niña tierna, dispuesta a apoyar a quienes la rodean y a participar activamente en las rutinas del jardín. Demuestra un adecuado seguimiento de instrucciones y se desenvuelve con seguridad en las actividades cotidianas. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se continuará fortaleciendo su autonomía durante el consumo de los alimentos, especialmente en la hora del almuerzo, ya que aún requiere acompañamiento para realizar este proceso de manera más independiente.

Ha presentado avances significativos en sus niveles de atención y concentración, lo que le permite participar con mayor interés en las experiencias de aprendizaje. Reconoce y aplica nociones básicas que fortalece a través de juegos, canciones y actividades cotidianas. Observa, analiza, formula hipótesis y argumenta situaciones relacionadas con su entorno, evidenciando curiosidad y deseo por comprender el mundo físico, natural y social mediante la exploración, la comparación, la pregunta y la reflexión. Asimismo, se continúa favoreciendo su participación frente al grupo, fortaleciendo la confianza para expresar sus ideas, opiniones y puntos de vista con mayor seguridad.

Disfruta de la lectura de cuentos, siguiendo con atención la secuencia de las historias, y participa con entusiasmo en canciones y rondas, experiencias que favorecen el enriquecimiento de su vocabulario. Aunque su lenguaje es claro y fluido, suele comunicarse de manera más reservada en los espacios grupales, recurriendo con frecuencia a la expresión gestual y no verbal. Por ello, se continuará promoviendo su participación oral para fortalecer la confianza al expresar sus pensamientos, emociones e ideas frente a sus compañeros y adultos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades lúdicas en familia, como el coloreado de imágenes de su interés. Brindenle acompañamiento para que coloree respetando los límites de las figuras, realice los trazos en una misma dirección y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias fortalecen la coordinación visomotora, la precisión de los movimientos, la atención y las habilidades previas al proceso de escritura.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Harold.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163599**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Christopher Adrián ha fortalecido su independencia, desarrollando habilidades sociales y de trabajo en grupo que le permiten participar activamente en experiencias compartidas, donde pone en práctica sus capacidades, fortalezas y reconoce progresivamente sus posibilidades de aprendizaje. Se muestra dispuesto a interactuar con sus compañeros y a asumir diferentes retos dentro de las actividades propuestas.

Reconoce los colores primarios y utiliza adecuadamente los bloques lógicos para realizar construcciones sencillas, elaborando figuras como carros, edificios y otros elementos de su interés. Disfruta de los juegos que implican reconocer y emparejar colores, formas y tamaños, fortaleciendo sus procesos de observación, clasificación y asociación. Además, manifiesta un marcado interés por el juego simbólico, recreando situaciones de la vida cotidiana y representando diferentes personajes. Le agrada asumir el rol de animales, personajes de cuentos, miembros de su familia o dibujos animados, utilizando la imaginación para enriquecer sus experiencias de juego y fortalecer su creatividad.

Se caracteriza por ser un niño activo, entusiasta y participativo, especialmente durante las experiencias de movimiento y expresión corporal. Disfruta de actividades que implican retos motores, como trepar, realizar pruebas de equilibrio y participar en circuitos y competencias, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades físicas. Continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el respeto por los límites y los espacios establecidos, especialmente durante las actividades al aire libre. Se seguirá favoreciendo el desarrollo de su autonomía en acciones de la vida cotidiana, como vestirse y desvestirse de manera independiente. Disfruta especialmente de las canciones, rondas y juegos que involucran el movimiento de su cuerpo, participando con entusiasmo y alegría.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Propiciar experiencias que estimulen el pensamiento lógico a través de juegos como rompecabezas, loterías, seriaciones, clasificación de objetos y juegos de construcción. Además de favorecer procesos como la observación, la concentración, la memoria y la resolución de problemas, estas actividades representan valiosas oportunidades para compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer los vínculos afectivos.

Mil gracias por todo profe.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Castro.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES	**Edad: 4 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925118**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Samantha ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, interactuando de manera respetuosa y afectuosa. Se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila y humilde, que comparte con facilidad y disfruta de los juegos de roles, demostrando creatividad e imaginación. Se continúa fortaleciendo el manejo de sus emociones frente a situaciones de conflicto con sus compañeros, promoviendo estrategias que le permitan resolverlas de manera tranquila, ya que aún suele reaccionar con llanto ante situaciones cotidianas de poca complejidad. En cuanto a sus hábitos alimenticios, ha presentado avances significativos al consumir sus alimentos dentro del tiempo establecido. Asimismo, mantiene una excelente presentación personal y evidencia hábitos de higiene adecuados durante la jornada en el jardín.

Expresa con seguridad sus ideas y argumenta sus puntos de vista de manera clara. Desarrolla las actividades propuestas con autonomía y compromiso, culminándolas sin necesidad de acompañamiento constante. Se caracteriza por su curiosidad e interés por comprender lo que ocurre a su alrededor, formulando preguntas como ¿por qué?, ¿dónde? y ¿cómo?, las cuales enriquecen su proceso de aprendizaje. Clasifica objetos y juguetes según su tamaño, forma y color, realiza seriaciones simples utilizando estos criterios y participa activamente en los diferentes talleres. Además, demuestra excelentes habilidades para desarrollar actividades que requieren atención, razonamiento, memoria y pensamiento lógico.

Sostiene conversaciones con facilidad y participa activamente en los espacios de diálogo. Durante sus narraciones logra expresar de manera organizada los acontecimientos, describiendo con claridad cada suceso. Su vocabulario continúa ampliándose progresivamente, lo que favorece una comunicación cada vez más fluida, comprensible y segura en las diferentes experiencias pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo motriz fino desde el hogar mediante actividades lúdicas y significativas que representen nuevos retos para el niño. Una estrategia puede ser realizar en familia actividades de coloreado, permitiéndole elegir imágenes de su interés y brindándole acompañamiento para que coloree dentro de los límites de la figura, utilice una misma dirección en sus trazos y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias favorecen la coordinación visomotora, el control del movimiento, la precisión, la atención y la preparación para futuros procesos de escritura.

Me comprometo con lo sugerido por la profe

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Benavides

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JUAN MIGUEL GIL SALGADO	**Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163194**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Juan Miguel se ha destacado por mantener excelentes relaciones con sus compañeros y docentes, caracterizándose por ser un niño respetuoso, amable y dispuesto a compartir con los demás. Disfruta de los juegos y actividades grupales, especialmente de las experiencias de juego simbólico, en las que representa diferentes profesiones, manifestando un especial interés por asumir el rol de médico. Se evidencia el acompañamiento de su familia en el establecimiento de pautas de crianza claras y consistentes, las cuales favorecen su desarrollo integral. Mantiene una buena presentación personal y cuida adecuadamente sus pertenencias. Además, demuestra iniciativa, curiosidad y un constante deseo por explorar su entorno, participando con entusiasmo en actividades que estimulan su imaginación y creatividad. Se siente motivado cuando sus logros son reconocidos, aprovecha las oportunidades de aprendizaje y respeta los turnos durante las actividades grupales.

Expresa con un lenguaje claro y comprensible. Complementa su comunicación utilizando gestos, expresiones faciales y el señalamiento para enriquecer sus mensajes e interactuar con quienes lo rodean. Posee una gran imaginación y capacidad descriptiva, y demuestra una adecuada habilidad de escucha durante las experiencias pedagógicas, manteniéndose atento a las orientaciones y a las intervenciones de sus compañeros.

Participa activamente en las diferentes actividades, responde con seguridad a preguntas sencillas y realiza lectura de imágenes, interpretando y comprendiendo lo que sucede en las láminas. Disfruta de la lectura de cuentos y logra recordar personajes, situaciones y algunos acontecimientos de las historias, fortaleciendo progresivamente su comprensión, memoria y capacidad de expresión.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo los hábitos durante el momento de la alimentación, promoviendo el adecuado uso de la cuchara, una postura correcta al permanecer sentado en la mesa y el cuidado al manipular los alimentos, evitando jugar con ellos o dejarlos caer al piso. Asimismo, es importante fomentar actitudes de gratitud y valoración por los alimentos que consume, favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables y de convivencia.

BARCIAS PROFE

FIRMA DEL PADRE/MADRE: NOHEMI SALGADO

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1221989853**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Darianny Daeth ha fortalecido progresivamente su autonomía en las actividades de la vida cotidiana. Muestra interés por realizar acciones como utilizar la cuchara durante la alimentación, ponerse y quitarse algunas prendas de vestir, subir y bajar cremalleras, abotonarse e intentar atar los cordones de sus zapatos, imitando las acciones de los adultos. A través de la práctica constante, va adquiriendo mayor seguridad e independencia en estas tareas, fortaleciendo su confianza y autonomía personal.

Ha presentado avances significativos en la comprensión y producción del lenguaje, utilizando frases cada vez más complejas y apropiadas para interactuar en diferentes situaciones cotidianas. Participa con interés en la narración de cuentos, historias y relatos, expresando sus ideas con mayor claridad y ampliando progresivamente su vocabulario. Asimismo, desarrolla actividades de aprestamiento gráfico siguiendo modelos, como la unión de líneas, recorridos, caminos y laberintos, fortaleciendo la coordinación visomotora y las habilidades necesarias para futuros procesos de escritura.

En las experiencias de expresión corporal, disfruta explorar las posibilidades de movimiento de su cuerpo. Se emociona al imaginar, reproducir, inventar y recrear diferentes formas de comunicación a través de gestos, posturas y movimientos, logrando expresar con mayor confianza emociones, ideas y vivencias con una intención comunicativa y representativa.

Durante las actividades musicales y de movimiento, improvisa y crea diferentes desplazamientos al escuchar diversas melodías, utilizando su cuerpo como principal medio de expresión. Además, muestra un creciente interés por incorporar materiales como pañoletas, pelotas, bastones, aros y otros elementos que enriquecen sus experiencias corporales. Se mantiene atenta a las canciones que hacen parte de la rutina diaria y, progresivamente, logra reconocerlas e identificarlas mediante gestos, palabras clave del título o fragmentos de la letra, fortaleciendo su memoria auditiva, la atención y el lenguaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindar oportunidades para que el niño o la niña participe de manera autónoma en actividades de la vida cotidiana, como alimentarse, vestirse, organizar sus pertenencias, recoger sus juguetes y colaborar en pequeñas tareas del hogar acordes con su edad. Reconocer y valorar sus logros fortalecerá su autoestima, seguridad e independencia, preparándolo para afrontar con confianza los nuevos retos de su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE	**Edad: 4 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019161931**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Ian Stifth ha demostrado entusiasmo e interés por participar en las diferentes actividades y juegos propuestos, interactuando de manera positiva con sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades sociales. Aunque en algunas ocasiones aún le cuesta compartir sus juguetes favoritos, se observa un avance progresivo en la convivencia y el trabajo con el grupo. En cuanto a sus hábitos alimenticios, ha evidenciado un excelente nivel de autonomía durante el consumo de sus alimentos, realizando este proceso de manera independiente. Se continuará fortaleciendo la adopción de una postura adecuada al permanecer sentado durante las comidas y otras actividades de mesa. Disfruta especialmente de las experiencias al aire libre, reconoce cuando se le llama por su nombre e identifica también el nombre de varios de sus compañeros, favoreciendo sus procesos de interacción y pertenencia al grupo.

Clasifica y organiza figuras de acuerdo con su color y forma, identificando con facilidad semejanzas y diferencias entre diversos elementos. Muestra interés por realizar secuencias y seriaciones; sin embargo, aún requiere fortalecer sus procesos de atención y concentración para seguir los patrones con mayor precisión. Disfruta explorar su entorno y descubrir nuevas experiencias, llegando a formular conclusiones a partir de la observación y la experimentación. Se continuará favoreciendo el desarrollo de su capacidad para argumentar, explicar y expresar sus ideas, fortaleciendo así la comprensión y apropiación de nuevos conceptos.

Se evidencian avances constantes en su expresión oral, incorporando nuevas palabras que enriquecen progresivamente su vocabulario. Aunque su lenguaje continúa fortaleciéndose, es importante seguir apoyando la pronunciación y la claridad en la expresión verbal. Se recomienda promover en el hogar espacios de conversación en los que se le formulen preguntas que lo motiven a responder, argumentar y expresar sus ideas con mayor amplitud. Asimismo, es conveniente fortalecer los hábitos de lectura en familia, ya que estas experiencias favorecen el desarrollo del lenguaje, la comprensión, la imaginación y una comunicación cada vez más fluida y segura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo motriz fino desde el hogar mediante actividades lúdicas y significativas que representen nuevos retos para el niño. Una estrategia puede ser realizar en familia actividades de coloreado, permitiéndole elegir imágenes de su interés y brindándole acompañamiento para que coloree dentro de los límites de la figura, utilice una misma dirección en sus trazos y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias favorecen la coordinación visomotora, el control del movimiento, la precisión, la atención y la preparación para futuros procesos de escritura.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SALOME BARAJAS GARCIA	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1013283758**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardin: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardin infantil, Salomé ha fortalecido significativamente sus procesos de socialización, comprendiendo la importancia de interactuar y compartir con sus compañeros en un ambiente de respeto y cooperación. Disfruta de los juegos de roles, participando de manera tranquila, alegre y creativa, lo que le permite construir nuevos aprendizajes a través de la interacción con el grupo. Expresa espontáneamente manifestaciones de afecto hacia las personas que la rodean y demuestra empatía al reconocer las emociones de sus compañeros, comunicándolas a la docente cuando considera que requieren atención. Asimismo, evidencia autonomía en sus hábitos de autocuidado, mostrando interés por mantener una adecuada presentación personal mediante el lavado de manos, cara y dientes de forma independiente.

Ha logrado asociar y realizar series sencillas utilizando figuras como el círculo y el cuadrado, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento de nuevas figuras geométricas, entre ellas el rombo, el triángulo y el rectángulo. Comprende con facilidad nociones espaciales básicas como arriba, abajo, adelante y atrás, y clasifica objetos de acuerdo con sus semejanzas en cuanto a forma, tamaño y color. Durante las experiencias de exploración del medio manifiesta gran interés por descubrir y comprender el entorno natural, especialmente los procesos relacionados con el crecimiento y desarrollo de las plantas, participando con entusiasmo en las actividades propuestas.

Disfruta compartir con sus compañeros las experiencias significativas que vive en su entorno familiar, expresando con entusiasmo aquellas situaciones que son importantes para ella. Escucha con atención las intervenciones de sus compañeros, así como la narración de cuentos e historias, demostrando interés y respeto por la palabra del otro. Su lenguaje es claro y acorde con su edad, lo que le permite comunicarse con seguridad y expresar sus ideas, emociones y vivencias. Además, disfruta observar videos educativos y láminas ilustrativas, recursos que enriquecen su vocabulario y fortalecen su comprensión del entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades lúdicas en familia, como el coloreado de imágenes de su interés. Brindenle acompañamiento para que coloree respetando los límites de las figuras, realice los trazos en una misma dirección y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias fortalecen la coordinación visomotora, la precisión de los movimientos, la atención y las habilidades previas al proceso de escritura.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES	**Edad: 4 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860243**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Jesús David ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, interactuando con facilidad y comunicándose de manera clara y respetuosa. Identifica y cuida sus objetos personales, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre y de aquellas que implican retos y pruebas motrices. Reconoce cuando se le llama por su nombre e identifica el nombre de algunos de sus compañeros, favoreciendo su integración al grupo. En cuanto a sus hábitos alimenticios, ha presentado avances significativos; sin embargo, se continuará fortaleciendo su autonomía durante el consumo de los alimentos, especialmente en la hora del almuerzo.

Comprende adecuadamente las nociones têmpora espaciales en relación con su cuerpo y con objetos de referencia. Muestra interés por la lectura de cuentos, permaneciendo atento durante la narración de historias y participando activamente en conversaciones con sus compañeros y docentes. Disfruta realizar lectura de imágenes, interpreta lo que observa y expresa con facilidad sus ideas, emociones, necesidades e intereses, evidenciando avances en sus procesos de comprensión y comunicación.

Reconoce las principales partes de su cuerpo, como cabeza, ojos, nariz, cejas, pestañas, boca, hombros, brazos y piernas, utilizando este conocimiento en diferentes experiencias de aprendizaje. Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo, creando nuevas formas de expresión y comunicación a través del juego. Disfruta realizar diferentes movimientos tanto por iniciativa propia como en las actividades orientadas por las docentes, tales como caminar, correr, saltar con ambos pies, superar obstáculos y subir y bajar escaleras. Demuestra buena coordinación y agilidad al lanzar y patear balones, y durante los momentos de juego libre disfruta especialmente de las pelotas y los carros. Fortalece progresivamente su motricidad fina al participar en actividades como rasgar, pintar y realizar una adecuada prensión del lápiz, favoreciendo el desarrollo de habilidades necesarias para futuros procesos de escritura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Propiciar experiencias que estimulen el pensamiento lógico a través de juegos como rompecabezas, loterías, seriaciones, clasificación de objetos y juegos de construcción. Además de favorecer procesos como la observación, la concentración, la memoria y la resolución de problemas, estas actividades representan valiosas oportunidades para compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer los vínculos afectivos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860765**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante esta semana de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Wendy Luciana ha fortalecido sus habilidades para el seguimiento de instrucciones y la atención a las orientaciones brindadas por la docente, participando activamente en los diferentes talleres y experiencias de aprendizaje. En cuanto a sus hábitos alimenticios, evidencia avances significativos en su autonomía durante el consumo de los alimentos. Aunque aún requiere fortalecer una adecuada postura al permanecer sentada, ha mostrado disposición para corregir este hábito con el acompañamiento de sus compañeros y docentes, comprendiendo la importancia de mantener una posición correcta para el cuidado de su cuerpo.

Sostiene conversaciones con sus compañeros de manera respetuosa y expresa sus ideas con argumentos cada vez más claros. Se han evidenciado avances importantes en su interés por las experiencias musicales; actualmente disfruta cantar las canciones y participar en las rondas infantiles, actividades que anteriormente realizaba con menor frecuencia. Estas experiencias continúan favoreciendo el fortalecimiento de su lenguaje, su expresión oral y su interacción con los demás.

Se caracteriza por ser una niña expresiva, coordinando adecuadamente sus movimientos durante la ejecución de diferentes ejercicios y juegos motores. Explora las posibilidades de su cuerpo como medio de comunicación, creando nuevas formas de expresar emociones, ideas y vivencias. Asimismo, ha fortalecido su confianza al participar en actividades de dramatización y representación, utilizando los títeres como un recurso que favorece su expresión y creatividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo motriz fino desde el hogar mediante actividades lúdicas y significativas que representen nuevos retos para el niño. Una estrategia puede ser realizar en familia actividades de coloreado, permitiéndole elegir imágenes de su interés y brindándole acompañamiento para que coloree dentro de los límites de la figura, utilice una misma dirección en sus trazos y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias favorecen la coordinación visomotora, el control del movimiento, la precisión, la atención y la preparación para futuros procesos de escritura.

Fortalecer las actividades de la niña en casa para su mayor desarrollo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1249968515**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Victoria Isabella disfruta de los juegos libres en la zona verde, donde realiza desplazamientos con cambios de dirección que fortalecen progresivamente su orientación espacial, equilibrio y coordinación motriz. Explora con entusiasmo diferentes posibilidades de movimiento, como rodar, girar, balancearse, reptar y desplazarse de diversas formas, demostrando iniciativa, seguridad y disfrute al interactuar con su entorno y descubrir nuevas formas de expresión corporal.

Utiliza el lenguaje oral para narrar experiencias, relatar acontecimientos y describir situaciones de su vida cotidiana con mayor claridad y espontaneidad. Asimismo, mediante formas iniciales de escritura, como el garabateo y los primeros trazos, comprende que sus producciones tienen significado y pueden ser utilizadas como una forma de comunicación, fortaleciendo progresivamente su interés por el lenguaje escrito.

Muestra interés por realizar de manera independiente acciones propias de la vida cotidiana, como utilizar la cuchara durante la alimentación, ponerse algunas prendas de vestir, subir y bajar cremalleras, abotonarse e intentar atar los cordones de sus zapatos, imitando las acciones del adulto. A través de la práctica constante, va adquiriendo mayor seguridad y confianza, fortaleciendo paulatinamente su independencia en estas actividades.

Continúa ampliando el uso del lenguaje oral para relacionarse con los demás, expresar sus ideas, necesidades, emociones e intereses, así como para imaginar, crear e interactuar con su entorno. En el área artística disfruta explorar diferentes materiales como pintura, colbón, colores y crayolas, otorgando significado a sus producciones mediante la incorporación de detalles propios que reflejan su creatividad e imaginación, logrando que cada una de sus creaciones sea única y diferente a la de sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindar oportunidades para que el niño o la niña participe de manera autónoma en actividades de la vida cotidiana, como alimentarse, vestirse, organizar sus pertenencias, recoger sus juguetes y colaborar en pequeñas tareas del hogar acordes con su edad. Reconocer y valorar sus logros fortalecerá su autoestima, seguridad e independencia, preparándolo para afrontar con confianza los nuevos retos de su desarrollo.

Se trabajara mayor responsabilidades en casa

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE GUEVARA BUSTOS	**Edad:3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**1246848207**
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, María José ha fortalecido su interacción con otros niños y niñas, estableciendo vínculos de relación basados en el respeto, la valoración y el reconocimiento de las diferentes formas de ser y actuar. Se evidencia un mayor nivel de concentración y precisión en las actividades que realiza, manteniéndose atenta por más tiempo y demostrando interés por culminarlas. Asimismo, busca alternativas para resolver las situaciones que se presentan durante el juego y en la interacción con sus compañeros, mostrando iniciativa y capacidad para encontrar soluciones. De igual manera, participa con entusiasmo en experiencias relacionadas con el cuidado y la conservación del medio ambiente, fortaleciendo actitudes de respeto hacia su entorno.

Disfruta de las actividades gráficas, especialmente al garabatear, actividad que realiza con alegría, libertad y creatividad. En sus producciones se observa un predominio de trazos circulares sobre las líneas verticales y horizontales, lo que evidencia avances en su desarrollo gráfico. Se caracteriza por ser una niña curiosa, interesada en explorar su entorno y manipular diversos materiales y texturas. Observa imágenes con atención y expresa lo que identifica en ellas; además, reconoce y señala algunas partes de su cuerpo. Sigue instrucciones durante actividades de dactilopintura, modela plastilina con interés y participa activamente en juegos, rondas y canciones, aprendiendo estas con facilidad.

Expresa sus ideas con claridad y espontaneidad, comprende mensajes y sigue instrucciones sencillas. Su vocabulario continúa ampliándose progresivamente, lo que le permite comunicarse con mayor seguridad. Reconoce sus pertenencias y las de los demás, dice su nombre con claridad, disfruta cantar e imitar sonidos y demuestra una gran imaginación al narrar historias e inventar personajes fantásticos. Además, evidencia un excelente desempeño al armar rompecabezas, explorar su entorno y establecer relaciones que le permiten formular conclusiones de acuerdo con sus experiencias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Propiciar experiencias que estimulen el pensamiento lógico a través de juegos como rompecabezas, loterías, seriaciones, clasificación de objetos y juegos de construcción. Además de favorecer procesos como la observación, la concentración, la memoria y la resolución de problemas, estas actividades representan valiosas oportunidades para compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer los vínculos afectivos.

Nos comprometemos con ayudar a la niña a trabajar su concentración y memoria.

FIRMA DEL ACUDIENTE: Starly Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: YUSNEIDY DALIMAR MARTINEZ LARA	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1118206744**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Yusneidy Dalimar participa con entusiasmo en juegos que implican el seguimiento de reglas, integrándose con facilidad a las actividades grupales y estableciendo relaciones positivas con sus compañeros. Se caracteriza por ser una niña afectuosa, amistosa y respetuosa con las personas que la rodean, fortaleciendo vínculos de confianza tanto con sus pares como con la docente. Disfruta de las manifestaciones de afecto y reconocimiento, y demuestra disposición para colaborar en el cuidado del ambiente, ayudando a recoger y organizar los materiales utilizados durante las diferentes experiencias pedagógicas.

Explora con interés nuevos retos y experiencias, evidenciando iniciativa, curiosidad y deseos permanentes de descubrir y aprender. Disfruta de los juegos de imaginación y de la creación de personajes y situaciones fantásticas, enriqueciendo su juego simbólico. Además, ha fortalecido su autonomía en las rutinas diarias, mostrando independencia durante el consumo de los alimentos y en las actividades de higiene y autocuidado.

Expresa sus emociones y sentimientos, estableciendo vínculos afectivos positivos con quienes la rodean. Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y participa con interés en la lectura de cuentos, historias y en la socialización de su cuaderno de experiencias. Se destaca por su creatividad e imaginación al inventar personajes fantásticos y recrear diferentes situaciones. Su lenguaje es claro y acorde con su edad; sin embargo, en algunas ocasiones se muestra tímida al expresar sus ideas o narrar sus experiencias frente al grupo, por lo que se continuará fortaleciendo su confianza y seguridad para participar de manera espontánea en los diferentes espacios de comunicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo motriz fino desde el hogar mediante actividades lúdicas y significativas que representen nuevos retos para el niño. Una estrategia puede ser realizar en familia actividades de coloreado, permitiéndole elegir imágenes de su interés y brindándole acompañamiento para que coloree dentro de los límites de la figura, utilice una misma dirección en sus trazos y procure cubrir los espacios de manera uniforme. Estas experiencias favorecen la coordinación visomotora, el control del movimiento, la precisión, la atención y la preparación para futuros procesos de escritura.

Desde la fundación ayudaremos a fortalecer el desarrollo motriz fino de la niña yusneidy.

FIRMA DEL ACUDIENTE: Stella Muesc

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO AL 16 DE JULIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ	**Edad: 3 AÑOS 9 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926452**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de experiencias pedagógicas en el jardín infantil, Logan Esneyder ha fortalecido su participación en el juego simbólico, representando situaciones de su vida cotidiana como rutinas, hábitos y costumbres. A través de estas experiencias recrea vivencias relacionadas con su familia y el jardín infantil, logrando reconocer y diferenciar las características de ambos entornos. Su imaginación y creatividad le permiten asumir diferentes roles, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Ha presentado avances importantes en la comprensión y producción del lenguaje, utilizando frases cada vez más completas y estructuradas durante las interacciones cotidianas. Participa con entusiasmo en la narración de cuentos, historias y relatos, expresando sus ideas con mayor claridad y ampliando progresivamente su vocabulario. Asimismo, desarrolla actividades de aprestamiento gráfico siguiendo modelos, como la unión de líneas, recorridos, caminos y laberintos, fortaleciendo la coordinación visomotora y las habilidades previas al proceso de escritura.

Utiliza el lenguaje oral para narrar experiencias, describir situaciones de su cotidianidad y compartir acontecimientos significativos de su entorno. De igual manera, mediante formas iniciales de escritura, como el garabateo y los primeros trazos, comprende que sus producciones tienen un significado y constituyen una forma de comunicación, fortaleciendo su interés por el lenguaje escrito y la expresión gráfica.

Expresa sus opiniones sobre sus propias creaciones y las de sus compañeros, compartiendo sus puntos de vista con respeto y valorando las diferentes formas de expresión. Además, demuestra sensibilidad e interés por las experiencias musicales, identificando canciones y piezas musicales al escuchar su melodía o introducción y, progresivamente, reconociéndolas también a partir de su ritmo. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su memoria auditiva, la atención y la apreciación artística.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo los hábitos durante el momento de la alimentación, promoviendo el adecuado uso de la cuchara, una postura correcta al permanecer sentado en la mesa y el cuidado al manipular los alimentos, evitando jugar con ellos o dejarlos caer al piso. Asimismo, es importante fomentar actitudes de gratitud y valoración por los alimentos que consume, favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables y de convivencia.
Propiciar experiencias que estimulen el pensamiento lógico a través de juegos como rompecabezas, loterías, seriaciones, clasificación de objetos y juegos de construcción. Además de favorecer procesos como la observación, la concentración, la memoria y la resolución de problemas, estas actividades representan valiosas oportunidades para compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer los vínculos afectivos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Veronica Martinez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: